

The Anthropology Of Childhood Cherubs Chattel Changelings David F Lancy

Why in some parts of the world do parents rarely play with their babies and never with toddlers? Why in some cultures are children not fully recognized as individuals until they are older? How are routine habits of etiquette and hygiene taught - or not - to children in other societies? Drawing on a lifetime's experience as an anthropologist, David F. Lancy takes us on a journey across the globe to show how children are raised differently in different cultures. Intriguing, and sometimes shocking, his discoveries demonstrate that our ideas about children are recent, untested, and often contrast starkly with those in other parts of the world. Lancy argues that we are, by historical standards, guilty of over-parenting, of micro-managing our children's lives. Challenging many of our accepted truths, his book will encourage parents to think differently about children, and by doing so to feel more relaxed about their own parenting skills.

Understanding childhood is a fresh look at how childhood has changed in recent years and reveals how children's needs and experiences have achieved a new visibility

Was macht Dänemark zum glücklichsten Land der Welt, und wie erziehen die Dänen glückliche, selbstbewusste und erfolgreiche Kinder? Jessica Joelle Alexander und Iben Dissing Sandahl verraten das Geheimnis der glücklichsten Familien. Mit aufschlussreichen Beispielen und leicht umzusetzenden Ratschlägen erläutern sie die sechs Grundsätze der dänischen Erziehung (G-L-U-E-C-K): Gutes Spiel, Lernorientierung, Umdeuten, Empathie, Coolbleiben und Kuscheliges Zusammensein. Für entspannte, starke und glückliche Kinder!

Bridging the gap between studies orientated around parenthood and those on the 'globalization' of childhood, Parenting After the Century of the Child provides a timely intervention to the scholarship. It explores in depth negotiations of travelling ideals on childhood, showing the power of institutional implementations that affect parenting practices. Drawing on the latest research conducted in Europe, North and South America, Africa, and South East Asia, this book examines ideas currently travelling across the globe within institutional settings, providing new insights into the dynamics and ambivalences involved in the simultaneous reframing of childhood and parenthood. This truly global volume will appeal to anthropologists and sociologists with interests in gender, childhood studies and the sociology of the family.

Wie erlernen Kinder Emotionen und welche Rolle spielt dabei ihre soziale und kulturelle Umwelt? Gabriel Scheidecker untersucht die - bisher primär in westlichen Kontexten erforschte - Sozialisation von Emotionen erstmals in Madagaskar. Auf der Basis einer 15-monatigen Feldforschung in einer ländlichen Region der Insel beschreibt er detailliert die emotionalen Erfahrungen von Kindern in Verbindung mit den Erziehungsidealen und -praktiken ihrer Bezugspersonen. Im Fokus steht die Ausbildung einer kulturspezifischen moralischen Furcht gegenüber den Eltern sowie die feine Ausdifferenzierung von Wut. Damit erweitert der Band die Forschung zur Emotionssozialisation um eine kulturanthropologische Perspektive.

Die Autorin, die mehrere Jahre bei den Yequana-Indianern im Dschungel Venezuelas gelebt hat, schildert eindrucksvoll deren harmonisches, glückliches Zusammenleben und entdeckt seine Wurzeln im Umgang dieser Menschen mit ihren Kindern: Sie zeigt, daß dort noch ein bei uns längst verschüttetes natürliches Wissen um die ursprünglichen Bedürfnisse von Kleinkindern existiert, das wir erst neu zu entdecken haben.

Wie vor über zwei Millionen Jahren Sprache entstand Die Frage, wie es kommt, dass Menschen sprechen können, und ob sie dies seit Tausenden oder Millionen von Jahren tun, rührt an den Kern des Menschseins und sorgt immer wieder für leidenschaftliche Debatten. Hat sich die Sprache aus Tierlauten entwickelt oder aus Gesten? Ist Sprache als Werkzeug des Denkens entstanden? Aus der Beobachtung,

dass Eltern fast überall auf der Welt mit ihrem Säugling in einer besonderen Babysprache reden, entwickelt die Anthropologin Dean Falk eine gänzlich neue Theorie vom Ursprung der Sprache: An ihrem Anfang - wie auch am Anfang der Musik - stand demnach der beruhigende, tröstende Singsang der Mütter, die ihre Kinder nicht zu allen Zeiten am Körper halten konnten. Ein Buch voll faszinierender Beobachtungen und Erkenntnisse zur Entwicklung des Menschen, seiner Kommunikation, der Musik und auch der Kunst.

Decisions relating to children's lives, including formation of policies about children and young people, advocating for children's rights, educational instruction and parenting, all depend on images of children and childhoods. Nonetheless, prevailing images of childhood are not often subject to critique. Images of Childhood offers an examination of public images of childhood in the context of research findings. Authors from a wide range of disciplines, including early childhood, psychology ...

As a biological, cultural, and social entity, the human fetus is a multifaceted subject which calls for equally diverse perspectives to fully understand. Anthropology of the Fetus seeks to achieve this by bringing together specialists in biological anthropology, archaeology, and cultural anthropology. Contributors draw on research in prehistoric, historic, and contemporary sites in Europe, Asia, North Africa, and North America to explore the biological and cultural phenomenon of the fetus, raising methodological and theoretical concerns with the ultimate goal of developing a holistic anthropology of the fetus.

Why, when and where are some moral systems supported and followed whilst others are condemned? Are moral values relative or universal? Can immoral actions be tolerated in times of crisis? Is the dream of becoming better sufficient for prompting virtuous behavior, or should we dream about what is best? Do moral values last? The divergence in practices and codes of moral belief and action present significant challenges but also offer opportunities to anthropologists for understanding social life. In this book, Monica Heintz explores these questions, drawing on case studies from Eastern Europe that encompass migration, religion, economic and social policies and paying particular attention to the way morality works in communities undergoing rapid social change. She uses these examples to reflect on the wider question of societal conflict and change, showing how they are driven by moral values. By highlighting the centrality of such values as engines for action and questioning the limits of universal moral values, she argues that anthropology has the capacity to shed light on the study of morality and moral values generally. The Anthropology of Morality: A Dynamic and Interactionist Approach will be of interest to students and researchers in anthropology, as well as those in politics and sociology with an interest in European politics.

Why in some parts of the world do parents rarely play with their babies and never with toddlers? Why in some cultures are children not fully recognized as individuals until they are older? How are routine habits of etiquette and hygiene

taught - or not - to children in other societies? Drawing on a lifetime's experience as an anthropologist, David F. Lancy takes us on a journey across the globe to show how children are raised differently in different cultures. Intriguing, and sometimes shocking, his discoveries demonstrate that our ideas about children are recent, untested, and often contrast starkly with those in other parts of the world. Lancy argues that we are, by historical standards, guilty of over-parenting, and of micro-managing our children's lives. Challenging many of our accepted truths, his book will encourage parents to think differently about children, and by doing so to feel more relaxed about their own parenting skills.

Wer die Ursachen des eigenen Handelns suchen will, wird möglicherweise den Menschen anderer Kulturen respektvoller begegnen (Eduard Hubl, 2016). Der 1. Versuch einer eigenen Definition zum Kulturbegriff: Kultur ist eine ganzheitliche Entwicklung verschiedener Gruppen in einer Gesellschaft, mit variablen Zielsetzungen, sodass veränderbare Bildungsinhalte eine gemeinsame Sozialisation nachhaltig bzw. situativ gestalten und die unterschiedlichen Bedürfnisse gegenseitig mit respektvoller Achtsamkeit gewürdigt werden können. Der Prozess der kulturellen Aushandlung sollte in einer multikulturellen Gesellschaft eine positive Absicht zur gegenseitigen Verständigung in der Annäherung darstellen. Die Suche nach Gemeinsamkeiten und die Akzeptanz der Andersartigkeit könnten als eine Entwicklungsenergie in der kulturellen Aushandlung angesehen werden (Hubl, 2015).

= Klappentext: Die totalitäre Herrschaftsform des vergangenen Jahrhunderts war ein Alptraum für die Menschheit im Sinne des Wortes. Für sie ist der Mensch überflüssig. Auschwitz steht als Symbol und Chiffre der von ihr produzierten katastrophalen Tragödie. Wie konnte das geschehen? Wie war eine solche irrtümliche Blindheit möglich? Warum waren Menschen in der Lage, das radikal Böse in einer zivilisierten Gesellschaft zu tun? Mit ihrem Schlagwort der Banalität des Bösen entdeckte Hannah Arendt einen Schlüssel zur Erklärung dazu.

Die Arbeit von Kindern ist weder ein Relikt vergangener Zeiten noch zurückgebliebener Gesellschaften. Mit Blick auf Lateinamerika, Afrika und Asien ebenso wie auf Europa und Deutschland schärft das Buch den Blick für die Vielfalt der Formen und Bedeutungen, die Arbeit für Kinder hat und haben kann. Der Autor hinterfragt eingeschliffene Reflexe und vermeintliche Gewissheiten und Urteile und zeigt anhand mehrerer Studien, dass bisherige Maßnahmen gegen Kinderarbeit kritisch zu hinterfragen sind.

Susanne Mierau entwickelte unter dem Begriff des „geborgenen Aufwachsens“ einen zeitgemäßen, bedürfnisorientierten und liebevollen Erziehungsstil, der sich am Attachment Parenting orientiert. Für Eltern ist es heutzutage nicht leicht aus all den vielen Anforderungen und Möglichkeiten einen gangbaren Erziehungsweg zu wählen, der sie nicht überfordert, den kindlichen Bedürfnissen gerecht wird und ihnen das gute Gefühl gibt, ihre Kinder bestens auf die Zukunft vorzubereiten. Bindungsorientierte Elternschaft ist dabei ein hilfreicher Leitfaden. Dieses Buch bietet einen großen Baukasten an Hilfsmitteln, aus dem sich Eltern

nach Bedarf bedienen können ohne sich an dogmatische Regeln halten zu müssen.

Dieser Band präsentiert 35 Beiträge namhafter Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler aus Soziologie, Politologie, Ethnologie, Ökonomie, Psychologie und Anthropologie zur Frage der Sicherung familialer Fürsorgeleistungen, der Gewährleistung von Fürsorglichkeit und der Unterstützung der älteren Generation. Lange wurde angenommen, dass Modernisierungs- und Globalisierungsprozesse in den verschiedenen Regionen dieser Welt einem ähnlichen Muster folgen; die Beiträge in diesem Band zeigen jedoch, dass die hier untersuchten Länder und Regionen auf die Herausforderungen der Moderne und einer globalisierten Welt mit teilweise ähnlichen Herausforderungen sehr unterschiedlich reagieren: Es gibt keine einheitliche, sondern nur eine vielfältige Moderne.

This volume explores social responses to stages of childhood from the late Neolithic to Classical Antiquity in Central Europe and the Mediterranean. Comparing osteological and archaeological evidence, as well as integrating images and texts, authors consider whether childhood age classes are archaeologically recognizable.

Die Zuverlässigkeit alltäglicher Dinge ist eines der Fundamente der Orientierung in unserer Lebenswelt. Viele Gegenstände offenbaren jedoch auf den zweiten Blick andere, oftmals ganz unerwartete Eigenschaften. Diese zeigen sich in neuen Umgangsweisen, führen zu neuen Kontexten und bedingen mitunter überraschende Umwertungen. Die Beiträge dieses Bandes präsentieren ausgewählte Gegenstände, deren herausfordernder Charakter bei genauerer Betrachtung offenkundig wird. Die auf originärer Forschung basierenden Studien hinterfragen scheinbar selbstverständliche Auffassungen - zum Teil zu alltäglichen und vertrauten Dingen wie Möbeln, zum Teil auch mit Bezug zu besonderen Objekten wie Federhauben -, die im Spannungsfeld sozialer, kultureller und politischer Aushandlungen stehen.

This first major anthropological reference book on childhood learning considers the cultural aspects of learning in childhood from the points of view of psychologists, sociologists, educators, and anthropologists.

Seit vielen Jahrhunderten wird die Frage nach der Natur des Menschen von zwei grundsätzlichen Positionen bestimmt: Hobbes' Meinung, daß die Menschen egoistisch zur Welt kommen und die Gesellschaft sie zur Kooperation erziehen muß, und Rousseaus Darstellung, nach der die Menschen von Natur aus kooperativ sind und später von ihrem Umfeld zu Egoisten gemacht werden. In "Warum wir kooperieren" berichtet Tomasello von wegweisenden Studien mit Kindern und Schimpansen, die neues Licht auf diese uralte Frage werfen. Kinder sind von Geburt an hilfsbereit und kooperativ, lernen aber im Laufe ihres Heranwachsens, eher selektiv zu kooperieren und beginnen den sozialen Normen ihrer Gruppe zu folgen.

This stimulating volume assembles leading scholars to address issues in children's cognitive, academic, and social development through the lens of evolutionary psychology. Debates and controversies in the field highlight the potential value of this understanding, from basic early learning skills through emerging social relationships in adolescence, with implications for academic outcomes, curriculum development, and education policy. Children's evolved tendency toward play and exploration fuels an extended discussion on child- versus adult-directed learning, evolutionary bases are examined for young learners' moral

development, and contemporary theories of learning and memory are viewed from an evolutionary perspective. Along the way, contributors' recommendations illustrate real-world uses of evolution-based learning interventions during key developmental years. Among the topics covered: The adaptive value of cognitive immaturity: applications of evolutionary developmental psychology to early education Guided play: a solution to the play versus learning dichotomy Adolescent bullying in schools: an evolutionary perspective Fairness: what it isn't, what it is, and what it might be for Adapting evolution education to a warming climate of teaching and learning The effects of an evolution-informed school environment on student performance and wellbeing Evolutionary Perspectives on Child Development and Education will interest researchers and graduate students working in diverse areas such as evolutionary psychology, cultural anthropology, human ecology, developmental psychology, and educational psychology. Researchers in applied developmental science and early education will also find it useful.

Der Band richtet den Blick auf die beiden frühkindlichen Entwicklungskontexte Familie und Kindertagesbetreuung. Die Beiträge umfassen empirische Untersuchungen zu elterlichen Sozialisationszielen, Erziehungs- und Bildungsvorstellungen bzw. -praktiken sowie elterlichen Vorstellungen über frühkindliche Entwicklung in Familien mit und ohne Migrationshintergrund. Darüber hinaus wird der professionelle Umgang mit Kindern bzw. ihren Eltern in frühkindlichen Bildungs- und Erziehungsinstitutionen der Migrationsgesellschaft thematisiert.

Enriched with anecdotes from ethnography and the daily media, this revised edition examines family structure, reproduction, profiles of children's caretakers, their treatment at different ages, their play, work, schooling, and transition to adulthood. The result is a nuanced and credible picture of childhood in different cultures, past and present.

Religion, das Phänomen des Religiösen, Religiosität als Verhaltensweise sowie die vielfältigen Formen religiöser Praxis stehen im Zentrum wissenschaftlicher Debatten und alltäglicher sozialpolitischer Diskussionen über die Grenzbestimmungen von Kulturen, Gesellschaften und Individuen. Dieser Band versammelt Beiträge aus den Natur-, Geistes- und Sozialwissenschaften, um einen interdisziplinären Dialog zum Thema Religiosität zu eröffnen. Der Diskursteil enthält einen Hauptbeitrag, Kommentare aus unterschiedlichen Fachgebieten sowie eine Replik. Komplettiert wird das Jahrbuch mit den Rubriken „Forschung“, „Beiträge“, „Projekte“, „Rezensionen“ und „Kalender“, die allesamt zur Diskussionslandschaft einer Interdisziplinären Anthropologie beitragen.

In An Introduction to Childhood, Heather Montgomery examines the role children have played within anthropology, how they have been studied by anthropologists and how they have been portrayed and analyzed in ethnographic monographs over the last one hundred and fifty years. Offers a comprehensive overview of childhood from an anthropological perspective Draws upon a wide range of examples and evidence from different geographical areas and belief systems Synthesizes existing literature on the anthropology of childhood, while providing a fresh perspective Engages students with illustrative ethnographies to illuminate key topics and themes

Written by leading scholars in the field, this comprehensive and readable resource gives anthropology students a unique guide to

the ideas, arguments and history of the discipline. The fully revised and expanded second edition reflects major changes in anthropology in the past decade.

Erziehen statt Verziehen. Warum werfen französische Kinder im Restaurant nicht mit Essen, sagen immer höflich Bonjour und lassen ihre Mütter in Ruhe telefonieren? Und warum schlafen französische Babys schon mit zwei oder drei Monaten durch? Als Pamela Druckerman der Liebe wegen nach Paris zieht und bald darauf ein Kind bekommt, entdeckt sie schnell, dass französische Eltern offensichtlich einiges anders machen – und zwar besser. In diesem unterhaltsamen Erfahrungsbericht lüftet sie die Geheimnisse der Erziehung à la française.

Dieses Buch bietet ein modernes methodisches Kompendium, mit dessen Hilfe eine umfassende Bearbeitung von historischen menschlichen Skelettresten möglich ist. Dargestellt ist das gesamte gängige methodische Repertoire von der Ausgrabung bis zur vergleichenden Auswertung der Daten. Ein Schwergewicht liegt auf moderner Laboranalytik (u.a. Isotopen- und DNA-Analyse). Auf ungewöhnliche Überlieferungsformen menschlicher Überreste (Leichenbrände, Mumien, Moorleichen) wird ebenfalls ausführlich eingegangen. Berücksichtigt werden die Entwicklungen der letzten Jahre, v.a. auch auf dem juristischen und dem ethischen Sektor.

Freuen Sie sich darauf, das Gehirn Ihres Kindes kennenzulernen. WELCOME TO YOUR CHILD'S BRAIN * ist ein hochkompetentes Buch über die Entwicklung des Geistes vom Säuglingsalter bis zu dem Zeitpunkt, an dem die Kinder das Elternhaus verlassen; * erklärt Eltern und Erziehern, wie Kinder und Jugendliche «ticken», wie sie denken und fühlen; * widmet sich Topthemen wie Schlafproblemen, Sprachenlernen, den wirklichen Unterschieden zwischen Mädchen und Jungen, ADHS, schulischem und beruflichem Erfolg; * sagt Ihnen, wann wirklich Anlass zur Sorge besteht, wie Sie darauf reagieren sollen und wann Sie sich in Ruhe zurücklehnen können; * räumt mit Mythen auf und stürzt alte Weisheiten vom Thron; * verbindet Wissenschaft mit Lesespaß: Interessante Geschichten und Informationen, praktische Tipps, witzige Illustrationen sowie ein Quiz machen die Lektüre zum Vergnügen. Die lang erwartete Fortsetzung des Bestsellers «Welcome to Your Brain. Ein respektloser Führer durch die Welt unseres Gehirns». «Endlich vermittelt ein Buch das Geschehen unter unserer Schädeldecke unterhaltsam, verständlich und auf dem Höhepunkt der Forschung.» (Eva Tenzer, «Bild der Wissenschaft» über «Welcome to Your Brain»)

Afrika - Ethnologie - Archäologie - Soziologie - Theorie - Handwerk - Keramik.

In diesem neuen Band der Reihe 'Kinder, Kindheit, Kindheitsforschung' werden gegenwartsbezogene und historische Fallstudien zu Kindern und Kindheit aus Russland, Zentralasien, dem Kaukasus, der Türkei und dem Balkan vorgestellt. Die Beiträge nehmen die Bedeutung von Migration und Transformation für Kinderleben im Alltag sowie für Konzepte von Kindheit in den Blick. Im Mittelpunkt steht die Frage, wie sich sozialer Wandel auf kindliche Lebenswelten und die Konstruktion von Kindheit auswirkt. Es geht weiterhin um empirische Erkenntnisse und theoretische Analysen zu Familie

und Generationsbeziehungen, zu Fragen von Erziehung und Bildung und zu sozialen Lagen und kindlichen Lebenswelten im Allgemeinen. Der Band führt dabei erstmals Befunde zur Kindheitsforschung aus diesen gleichsam 'fernen' Regionen und Ländern zusammen.

This collection is the first to specifically address our current understanding of the evolution of human childhood, which in turn significantly affects our interpretations of the evolution of family formation, social organization, cultural transmission, cognition, ontogeny, and the physical and socioemotional needs of children. Moreover, the importance of studying the evolution of childhood has begun to extend beyond academic modeling and into real-world applications for maternal and child health and well-being in contemporary populations around the world. Combined, the chapters show that what we call childhood is culturally variable yet biologically based and has been critical to the evolutionary success of our species; the significance of integrating childhood into models of human life history and evolution cannot be overstated. This volume further demonstrates the benefits of interdisciplinary investigation and is sure to spur further interest in the field. Over the past 20 years there has been increased research traction in the anthropology of childhood. However, infancy, the pregnant body and motherhood continue to be marginalised. This book will focus on the mother-infant relationship and the variable constructions of this dyad across cultures, including conceptualisations of the pregnant body, the beginnings of life, and implications for health. This is particularly topical because there is a burgeoning awareness within anthropology regarding the centrality of mother-infant interactions for understanding the evolution of our species, infant and maternal health and care strategies, epigenetic change, and biological and social development. This book will bring together cultural and biological anthropologists and archaeologists to examine the infant-maternal interface in past societies. It will showcase innovative theoretical and methodological approaches towards understanding societal constructions of foetal, infant and maternal bodies. It will emphasise their interconnectivity and will explore the broader significance of the mother/infant nexus for overall population well-being.

The Anthropology of Childhood Cherubs, Chattel, Changelings Cambridge University Press

[Copyright: 96755d1e24e4dcca2051c9923d7552a3](https://doi.org/10.1017/9781009051234)